



TRABAJO PRÁCTICO N° 4

DIVISIÓN GIMNOSPERMAS

1. Clase CICADÓPSIDAS

Diferenciar los órdenes a partir de 3 características, **esquemmatizar** el material entregado y del mismo **mencionar** las familias, nombre científico (**NC**) y nombre vulgar (**NV**).





2. Clase CONIFERÓPSIDAS

ORDEN CONIFERALES

2.1. Familia Araucariáceas

a. Indicar por lo menos tres caracteres morfológicos:

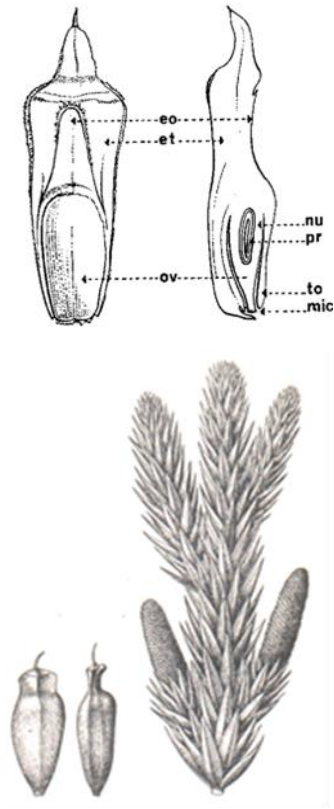
-
-
-

Araucaria araucana





Araucaria angustifolia



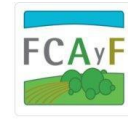
- b. **Construir una clave de diferenciación de especies** a partir de las características foliares, **esquematzar e indicar** en cada caso su nombre vulgar.

Araucaria angustifolia: árbol con hojas lanceoladas, punzantes, ancho de la base menor a 0,8 cm, algo imbricadas entre sí.

Araucaria araucana: árbol con hojas lanceoladas, punzantes, ancho de la base superior a 1,2 cm, fuertemente imbricadas.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA



Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Araucaria bidwillii: árbol con dimorfismo foliar: hojas juveniles pequeñas, triangulares, y hojas adultas lanceoladas, dispuestas en 1-2 planos por torsión de sus bases.

Araucaria heterophylla: árbol con hojas escuamiformes, curvas terminadas en punta, no mayores de 2 mm de ancho.

Clave de diferenciación de especies:



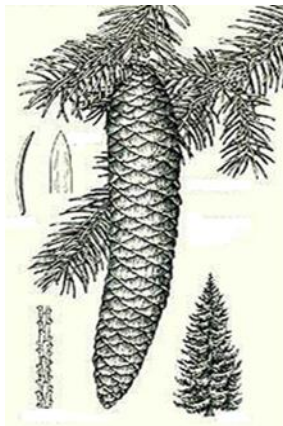
2.2. Familia Pináceas

a. **Indicar** por lo menos tres caracteres morfológicos.

-
-
-

b. **Diferenciar** los principales **géneros** por las características de sus hojas y conos, **indicar** nombre científico (**NC**) y nombre vulgar (**NV**) del material observado y esquematizar. A continuación, confeccionar una **clave de diferenciación** de los géneros.

Picea:



Pseudotsuga





Abies:



Pinus:



Cedrus:



Clave de diferenciación de géneros:



2.3. Familia Cupresáceas

a. **Indicar** por lo menos tres caracteres morfológicos.

-
-
-

b. **Observar y diferenciar** los principales géneros de especies cultivadas, **indicar** NC y NV del material observado y **describir** las características sobresalientes. A continuación, **confeccionar una clave de diferenciación** de los géneros.

Calocedrus

Ramitas:

Hojas:

Conos:

Esquematizar las hojas

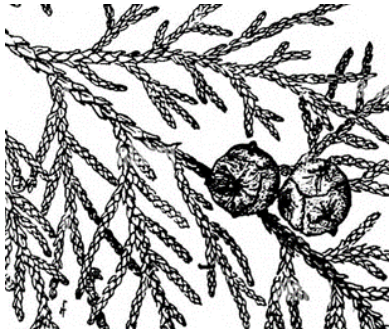


Chamaecyparis

Ramitas:

Hojas:

Conos:



Cupressus

Ramitas:

Hojas:

Conos:

Esquematizar hojas y cono



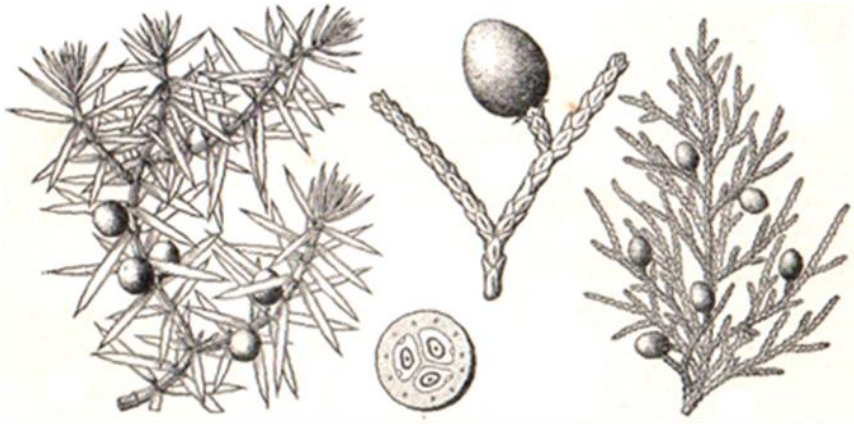
Juniperus

Ramitas:

Hojas:

Conos:

Esquematizar hojas y cono



Thuja

Ramitas:

Hojas:

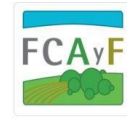
Conos:

Esquematizar hojas y cono



Clave de diferenciación de géneros:

2.4. Familia Podocarpaceas



a. **Indicar** por lo menos tres caracteres morfológicos.

-
-
-

b. **Esquematizar** una rama con hojas de *Podocarpus parlatorei*

2.5. Familia Taxodiáceas

a. **Indicar** por lo menos tres caracteres morfológicos.

-
-
-

b. **Citar** especies representativas de los siguientes géneros: *Taxodium*, *Cryptomeria* y *Sequoia*, y señalar la observada en clase y **esquematizarla**.

3. **Ubicar** en el mapa fitogeográfico de la Argentina las especies indígenas (**ver** mapa adjunto e **incluir** el número correspondiente):

1. *Araucaria angustifolia* “pino paraná”
2. *Araucaria araucana* “pehuén”
3. *Austrocedrus chilensis* “ciprés de la cordillera”
4. *Fitzroya cupressoides* “alerce”
5. *Pilgerodendron uviferum* “ciprés de las Guaitecas”
6. *Podocarpus nubigenus* “maniú macho”
7. *Podocarpus parlatorei* “pino del cerro”
8. *Prumnopitys andina* “lleuqui”
9. *Saxegothaea conspicua* “maniú hembra”



Gimnospermas

