



Trabajo Práctico N° 5
Serie de Órdenes SEPALOIDEANOS

1. ORDEN VERTICILALES

Fam. Casuarináceas

a. Indicar al menos tres características de esta familia.

-
-
-

b. Esquematizar una rama de *Casuarina cunninghamiana* “casuarina”

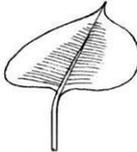
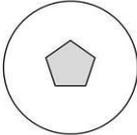
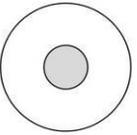
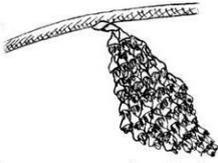
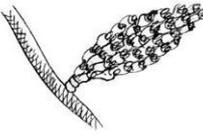
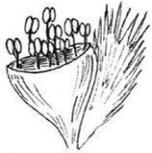
2. ORDEN SALICALES

Fam. Salicáceas

a. Indicar al menos tres características de esta familia.

-
-
-

b. En los siguientes esquemas de los géneros *Populus* “álamo” y *Salix* “sauce”, indicar el tipo de órgano (A, B, C, D, E, F) y explique brevemente las diferencias observadas en cada uno de estos (1 al 12). Esquematizar una rama de cada género.

	<i>Populus</i> “álamo”	<i>Salix</i> “sauce”
A	1 	2 
B	3 	4 
C	5 	6 
D	7 	8 
E	9 	10 
F	11 	12 

A:

1:

2:

B:

3:

4:



C:

5:

6:

D:

7:

8:

E:

9:

10:

F:

11:

12:

c- Para cada uno de estos géneros, mencionar el nombre científico y el nombre vulgar de dos especies exóticas.

-
-
-
-

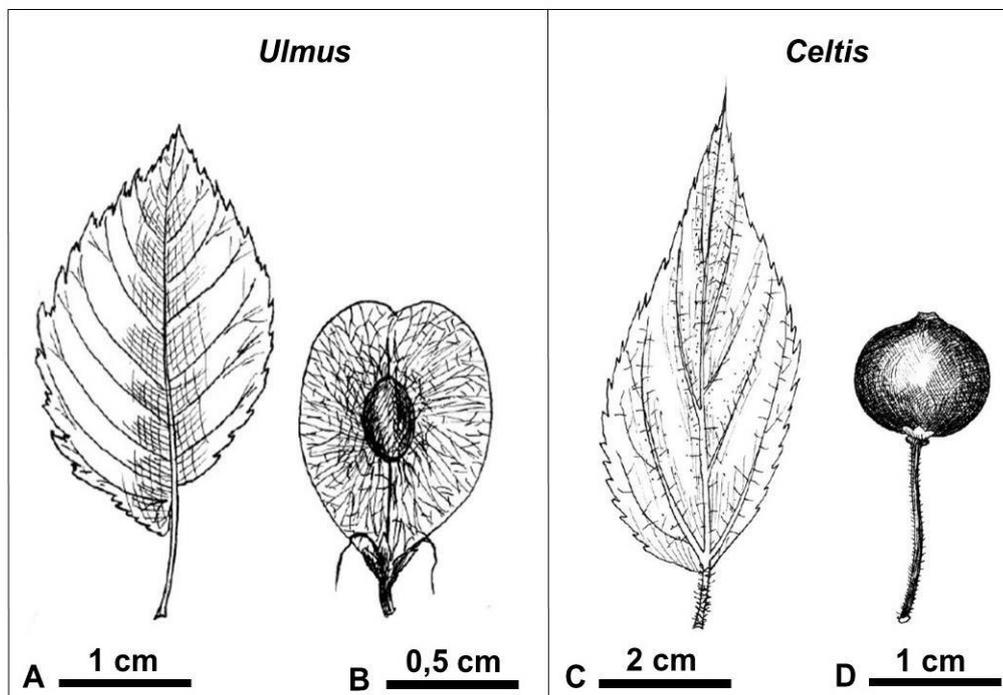
3. ORDEN URTICALES

3.1. Familia Ulmáceas

a. Indicar al menos tres características de esta familia.

-
-
-

b. En los siguientes esquemas de los géneros *Ulmus* y *Celtis*, indicar el tipo de base de la hoja (A, C) y el tipo de fruto (B, D). Esquematizar el material mostrado.



A:

B:

C:

D:

c. Para cada uno de estos géneros, mencionar el nombre científico y el nombre vulgar de dos especies de valor forestal/ornamental.

-
-
-
-



3.2. Familia Urticáceas

a. Indicar al menos 3 características de esta familia

-
-
-

b. Esquematizar el material mostrado

3.3. Familia Moráceas

a. Indicar al menos tres características de esta familia.

-
-
-

b. *Morus alba* “morera”. Esquematizar el material mostrado

c. *Ficus* sp. Esquematizar un sicono.



d. Citar el nombre científico y el nombre vulgar de dos especies de interés económico pertenecientes a distintos géneros.

-
-
-
-

4. ORDEN FAGALES

4.1. Familia Fagáceas

a. Indicar al menos tres características de esta familia.

-
-
-

b. Clave de diferenciación de las especies del género *Quercus*

A. Hojas caedizas

B. Lóbulos de las hojas redondeados *Quercus robur* “roble europeo”

BB. Lóbulos de las hojas agudos

C. Hojas pinnatipartidas *Quercus palustris* “roble de los pantanos”

CC. Hojas pinnatífidas *Quercus rubra* “roble americano”

AA. Hojas persistentes

D. Hojas con siete pares de venas secundarias o menos *Quercus suber* “alcornoque”

DD. Hojas con más de siete pares de venas secundarias *Quercus ilex* “encina”

c. Determinar y esquematizar el material mostrado



d. Esquematizar un fruto de *Quercus robur* “roble europeo”

5. ORDEN JUGLANDALES

Familia Juglandáceas

a. Indicar al menos tres características de esta familia.

-
-
-

b. Esquematizar el material mostrado



c. Mencionar una especie (nombre científico y nombre vulgar) perteneciente al género *Carya* y dos especies exóticas (nombre científico y nombre vulgar) pertenecientes al género *Juglans*

-
-
-
-

6. Citar seis especies nativas pertenecientes a la Serie de Órdenes Sepaloideanos, indicando nombre científico, nombre vulgar familia a la que pertenecen.

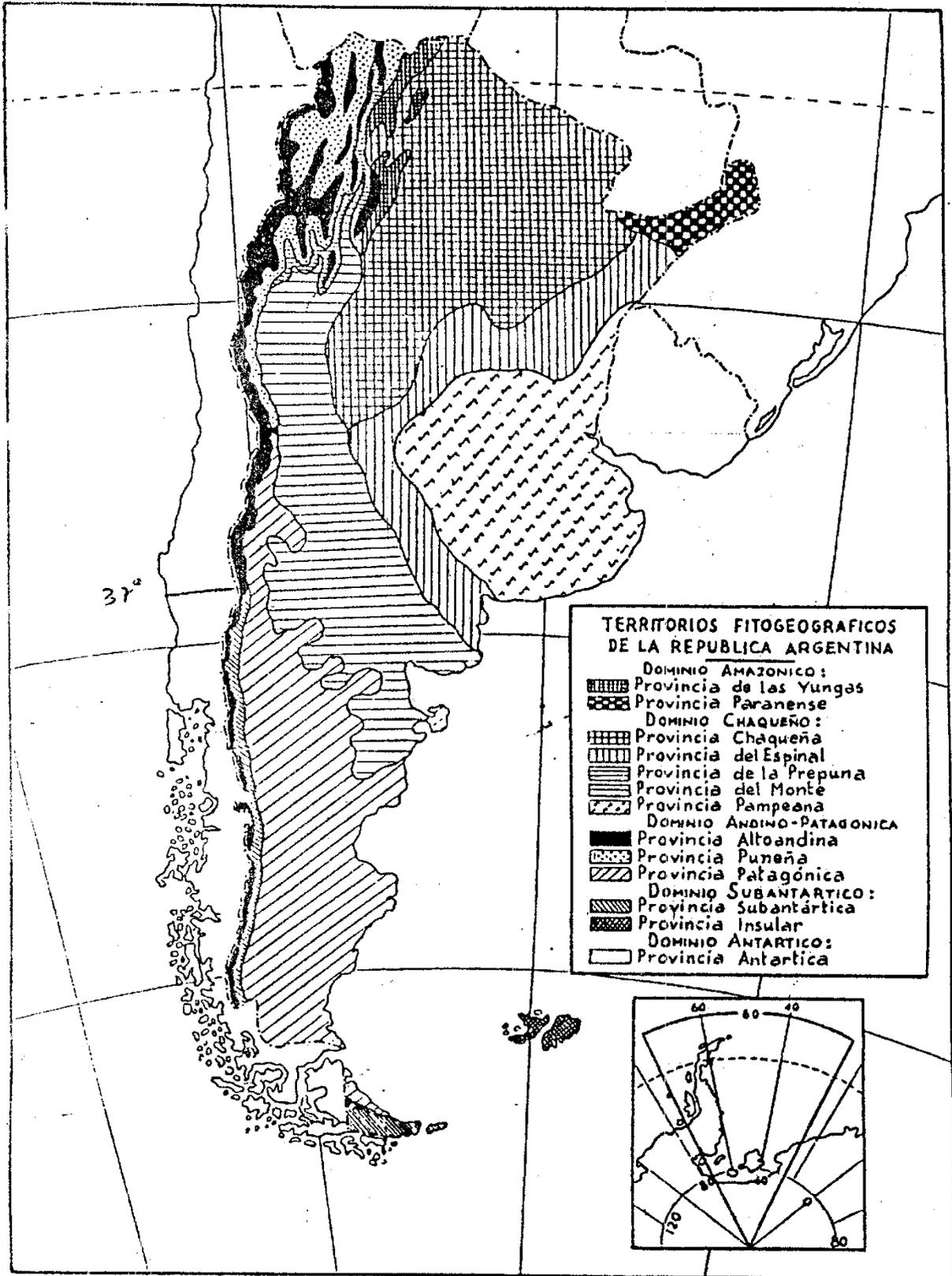
-
-
-
-
-
-

7. Ubicar en el mapa fitogeográfico de Argentina a las siguientes especies

1. *Salix humboldtiana* “sauce criollo”
2. *Celtis tala* “tala”
3. *Ficus luschnathiana* “higuerón”
4. *Nothofagus alpina* “raulí”
5. *Nothofagus antarctica* “ñire”
6. *Nothofagus betuloides* “guindo”
7. *Nothofagus dombeyi* “coihue”
8. *Nothofagus obliqua* “roble pellín”
9. *Nothofagus pumilio* “lenga”
10. *Juglans australis* “nogal criollo”



Sepaloideanos





8. Confeccionar una clave dicotómica de las familias vistas en el trabajo práctico.